

РУССКИЙ ЯЗЫК

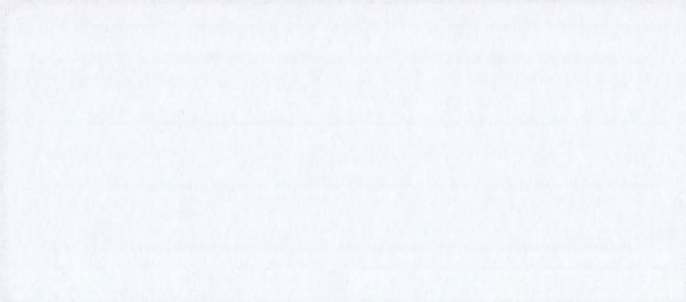
Рабочая тетрадь №2

Blank writing area with four horizontal lines.



2
КЛАСС

АЛМАТЫКІТАП



Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова,
Н.В. Регель, О.И. Труханова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тетрадь № 2

Что я знаю и умею

для учащихся 2 класса
общеобразовательной школы

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

Алматыкітап баспасы
2018

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
Р 88

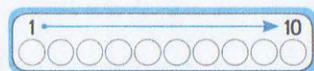
Условные обозначения



– пиши правильно и красиво



– обведи, дорисуй



стремлюсь

достиг

– дорожка успеха

Богатырёва Е.В. и др.

Р 88 **Русский язык. Тетрадь № 2. Что я знаю и умею.** Для учащихся 2 класса общеобразовательной школы/Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова, Н.В. Регель, О.И. Труханова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 24 с., ил.

ISBN 978-601-01-3180-4

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-01-3180-4

© Богатырёва Е.В., Бучина Р.А., Остроухова Н.А.,
Регель Н.В., Труханова О.И., 2017
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2017

Дорогой второклассник!

Тетрадь, которую ты держишь в руках, особенная. Она твой друг в изучении русского языка.

Размещённые на страницах тетради задания помогут тебе воспроизвести знания, полученные на уроках, самостоятельно отработать и закрепить основные умения: чтения, говорения, письма. Материал тетради дополняет разделы учебника, помогает развивать творческие способности, навыки самостоятельной работы.

Для самооценки работы на уроке или работы в тетради используй дорожку успеха. Раскрась круги, если твои достижения на уроке можно описать так: 1-й круг – не знаю, 2–4-й круги – знаю, 5–6-й – понимаю, 7–8-й – понимаю и могу применить, 9–10-й – могу научить другого. Оцени свои достижения.

Не знаю

Понимаю

Могу научить



Знаю

Понимаю и
могу применить

Желаем тебе успехов в изучении русского языка!

Проверь, как ты научился находить и обозначать в словах окончания



1. Выбери неверное утверждение.

Окончание – неизменяемая часть слова.

Окончание – изменяемая часть слова.

Окончание служит для связи слов в предложении.



2. В каком слове правильно обозначено окончание?

школьники

школьники

школьники



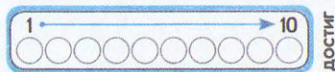
3. Обозначь окончание в словах.

Школа, книга, перемена.



4. Составь и запиши предложение.

У, Саша, в, портфель, есть, учебники.



Проверь, как ты научился находить родственные слова и обозначать в них корень

1. Какая часть слова называется корнем?

- Общая часть родственных слов.
- Часть слова, стоящая в начале слова.
- Изменяемая часть слова.

2. Ученик определял корень в словах. Где он допустил ошибку?

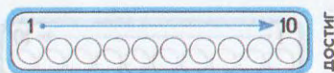
- лыжник
- рассада
- переход

3. Найди и отметь знаком «+» родственные слова.

1	кот – каток	
2	сон – сонный	
3	куст – кость	
4	ложь – лошадь	
5	зонт – зонтик	

4. Найди родственные слова. Запиши. Обозначь в них корень.

Лиса, лист, лисёнок, лисичка, лесник.



Проверь, как ты научился находить однокоренные слова



1. Какие слова называются однокоренными?

- Все слова, корень которых пишется одинаково.
- Слова, имеющие одинаковый состав.
- Слова, образованные от одного корня с общим значением.



2. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными.

- нос, носатый, носит;
- вода, водный, водяной;
- гора, загореть, горный.



3. Зачеркни слово, которое не является однокоренным к двум другим.

Ласковый, ласка, ласточка.



4. Запиши в три столбика однокоренные слова. Обозначь корень.

сады

домик

грибок

гриб

садик

дома



Проверь, как ты научился находить и обозначать приставки в словах

1. Выбери правильный ответ. Приставка – это

- часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
- часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

2. Какая буква не может быть приставкой?

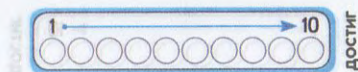
- буква в буква з буква с

3. Укажи слова, в которых есть приставка по-.

- повар портрет посадка

4. Вставь пропущенные буквы. Обозначь приставки.

З...ходит, г...дежал,
п...рехать, п...дежать.



стремлюсь

Проверь, как ты научился писать текст изложения

1. Определи, к какому виду относится текст «Шар в окошке».

стихотворение рассказ сказка

2. Выбери правильный ответ. Соедини линией.

Запись текста по памяти без
искажений в правильной
последовательности
событий – ...

изложение

сочинение

3. Обозначь в словах ударение. Подчеркни безударные гласные.

Заболел, не ходил, лежал, в постели,
глядел, увидел, окно, нарисована,
догадался, придумали, хорошо, потому что.

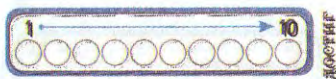
4. Запиши, как можно заменить слова в тексте, чтобы они не повторялись.

Он, мальчик – ...

Редька – ...

3. Вычисли.

Слагаемое	89			40	1		
Слагаемое	1	5	8			0	3
Значение суммы		65	78	43	50	77	93
Уменьшаемое	100			84	33		
Вычитаемое	1	6	2			0	69
Значение разности		20	70	80	3	95	0



стремлюсь

Урок 36

Сложение и вычитание сотен

1. Вычисли.

$800 + 200 = \square\square\square$

$1000 - 300 = \square\square\square$

$900 - 700 = \square\square\square$

$700 - 500 = \square\square\square$

$600 + 100 = \square\square\square$

$800 - 600 = \square\square\square$

$500 + (400 - 300) = \square\square\square$

$1000 - (900 - 200) = \square\square\square$

$600 + 300 - 200 = \square\square\square$



Могу складывать и вычислять полные сотни, опираясь на таблицу сложения однозначных чисел. ○
Из 12 вычислительных действий допускаю не более 2-х ошибок. ○



2. Вырази в указанных единицах измерения.

$200 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$400 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$100 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$900 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$700 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$1000 \text{ кг} = \square\square \text{ ц}$

Проверь, как ты научился писать слова с суффиксами -оньк-, -еньк-

1. Выбери правильные ответы. Соедини линией.

Пишется после твёрдых согласных звуков.

-еньк-

-оньк-

Пишется после гласных звуков; шипящих, мягких согласных звуков.

2. В каком слове суффикс написан с ошибкой?

сладенький

малинький

доченька

3. Вставь пропущенные буквы в суффиксы -оньк-, -еньк-.

Маш...нька, кис...нька,

Саш...нька, душ...нька,

Лиз...нька, реч...нька.

4. Выдели в словах корень и суффикс.










Зубоньки, серенький, лапонька.

Проверь, как ты научился разбирать слова по составу

1. Какие части слова можно выделить в слове **пришкольный**?
Обведи правильную схему.



2. Второклассники заполняли таблицу. Кто из ребят допустил ошибку?

	Ученик	 	  	   
1	Марат	лиса	забеги	смешной
2	Аслан	кресло	вылеты	выходной
3	Тимофей	книга	подъезды	поездка

3. Составь и запиши новое слово из данных частей.

 → обмен

 → пересказ

 → сказка

 → ученица

4. Разбери слова по составу.

*Запах, степной, тропка,
повара.*



стремлюсь

Проверь свои знания по разделу, выполняя задания «Умной странички» учебника



1. 1) 2) 3)



2. Встречались ли вам в сказках персонажи, похожие на тех, кто изображен на картинке?

			Ученик	
3. Маша	Заяц	Волк	Маша	1
Волк	Маша	Заяц	Ася	2
Заяц	Маша	Волк	Тимофей	3

3. Составь и запиши новое слово из данных частей.

4.

5. ← обмен

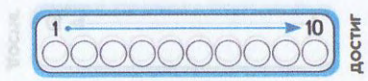
6. ← пересказ

7. ← сказка

8. ← ученик

4. Разбери слова по составу.

10.



Проверь, как ты научился писать и проверять слова с безударными гласными в корне слова

1. Каким должно быть слово для проверки написания безударных гласных в корне?

- В проверочном слове после гласного должен идти согласный.
- В проверочном слове гласный должен быть ударным.
- В проверочном слове гласный должен быть безударным.

2. Второклассники заполняли таблицу. Кто из ребят допустил ошибку?

	Ученик	Буква и	Буква я	Буква о
1	Ильяс	кр...кун	пл...сун	стор...ж
2	Иван	л...нейка	п...тёрка	с...лонка
3	Никита	п...сатель	м...сной	к...чели

3. Какое слово для двух других является проверочным?

- снежинка снежный снежок

4. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с орфограммой «Безударная гласная в корне слова».

Льют д...жди на п...ля и с...ды.



стремлюсь

Проверь, как ты научился писать и проверять слова с парными согласными на конце и в середине слова



1. Дополни высказывание.

Чтобы проверить парный согласный на конце и в середине слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного стоял:

согласный гласный парный



2. Выбери проверочные слова для правильного написания парного согласного на конце слова **мороз**.

морозы заморозки морозец



3. Отметь слова с орфограммой «Правописание слов с парными согласными на конце и в середине слова».

салфетка солонка завязка



4. Вставь нужную букву.

Сне...ки (ж, ш), остро...ки (в, ф),
мя...кий (г, к), заво... (д, т).



Проверь, как ты научился писать слова, правописание которых нужно запомнить

1. Дополни высказывание.

Слова, которые нужно запоминать и проверять с помощью словаря, называются _____.

2. В каких словах пишется буква е?

т...традь уч...ник р...сунок

3. Вставь пропущенные буквы.

Род...на, Ам...ты, ...зык, д...ревня.

4. Вставь пропущенные буквы. Спиши. Подчеркни слова, написание которых нужно запомнить

Аст...на - главный гор...д
К...з...стана.



Проверь, как ты научился писать сочетания с шипящими звуками



1. Дополни высказывание.

В русском языке после шипящих **Ж, Ш** пишется буква , после **Ч, Щ** пишутся буквы , .



2. Подчеркни в словах сочетания **-чк-, -чн-, -нщ-, -щн-**.

Точка, девочка, уточка, вечный, срочный, мрачный, женщина, помощник, овощной.



3. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы.

В ч...ще леса ж...ла лиса.

У лисы ч...дные месяца.

Лиса зац...ла своих детей.

Мальши... быстро росли.



4. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание **-чк-**.

Собака - _____,

молоко - _____,

лиса - _____.



Проверь, как ты научился писать слова с Ъ и Ь

1. Отметь верные высказывания.

- Разделительный Ъ и Ь пишутся перед буквами е, ё, я, и, ю.
- Разделительный Ъ пишется после приставок, которые оканчиваются на согласную букву, перед буквами е, ё, ю, я.
- Разделительный Ь пишется после согласных перед буквами е, ё, и, ю, я.

2. Отметь слово, в котором надо писать разделительный мягкий знак.

- печен...е
- с...ёмка
- об...яснение

3. Укажи слово, в котором надо писать разделительный твёрдый знак.

- комп...ютер
- под...ехал
- бел...ё

4. Составь и запиши предложение. Вставь пропущенные буквы.

Возле, растут, под...езда, дерев...я, красивые.

Blank handwriting lines for the student to write the sentence.



Проверь, как ты научился переносить слова

1. Выбери верное утверждение. Как нужно правильно переносить слова?

- По буквам.
- По слогам, но если слог состоит из одной буквы, то его переносить нельзя.
- Как только заканчивается строчка.

2. Подчеркни слово, которое нельзя переносить.

Родной край прекрасен своими
просторами.

3. Отметь слово, которое неправильно разделили для переноса.

- пас-са-жир тер-ра-са ко-ми-ссия

4. Вспомни правила переноса слов. Раздели чёрточками каждое слово для переноса там, где это возможно.

Майка, стул, аллея, калья,
дождик, змея, яйцо, статуя.



Проверь, как ты научился находить в словах орфограммы

1. Отметь слова с безударными гласными, которые нужно проверить.

лесник

ковёр

море

2. Отметь слова с парными согласными, которые нужно проверить.

ягодка

санки

гриб

3. Укажи слова с безударной гласной, которую нельзя проверить ударением.

деревня

поля

ученик

4. Укажи слово, в котором надо писать разделительный твёрдый знак.

мурав...и

дерев...я

под...ём



Проверь свои знания по разделу, выполняя задания «Умной странички» учебника



1. _____

_____ _____ _____



2. а) _____ б) _____ в) _____



3. а) _____ б) _____ в) _____



4. _____

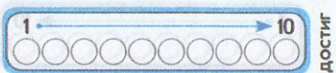
_____ _____ _____

5. _____

6. а) _____ б) _____ в) _____

7. _____

8. а) _____ б) _____ в) _____



(я

(б

(в

.е

.0I

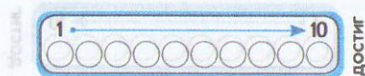
.1I

.2I

.3I

.4I

.5I



Құбылған бағам және Үлкендер келісіміне

Түркістан облысы
 Ақтөбе ауданы, Төле би көшесі, 43-көше
 «Төле би» баспа-полиграфиялық кәсіпорны

Қосымша құрамдағы
 3-сынып оқушыларына арналған
 «3-сынып» кітабының
 жинағының құрамына кіретін
 мазмұны мен мағынасы

Қосымша құрамдағы
 «3-сынып» кітабының
 жинағының құрамына кіретін
 мазмұны мен мағынасы

Қосымша құрамдағы
 «3-сынып» кітабының
 жинағының құрамына кіретін
 мазмұны мен мағынасы

Қосымша құрамдағы
 «3-сынып» кітабының
 жинағының құрамына кіретін
 мазмұны мен мағынасы

Қосымша құрамдағы
 «3-сынып» кітабының
 жинағының құрамына кіретін
 мазмұны мен мағынасы

Қосымша құрамдағы
 «3-сынып» кітабының
 жинағының құрамына кіретін
 мазмұны мен мағынасы

Қосымша құрамдағы
 «3-сынып» кітабының
 жинағының құрамына кіретін
 мазмұны мен мағынасы

Қосымша құрамдағы
 «3-сынып» кітабының
 жинағының құрамына кіретін
 мазмұны мен мағынасы

Қосымша құрамдағы
 «3-сынып» кітабының
 жинағының құрамына кіретін
 мазмұны мен мағынасы

ДОСТИГ

Оқулық басылым Учебное издание

**Богатырёва Елена Васильевна, Бучина Раиса Александровна,
Остроухова Нина Александровна, Регель Надежда Васильевна,
Труханова Ольга Ивановна**

ОРЫС ТІЛІ РУССКИЙ ЯЗЫК

Жалпы білім беретін мектептің
2-сынып оқушыларына арналған
№ 2 Мен не білемін және
жасай аламын дәптері

Тетрадь № 2 Что я знаю и умею
для учащихся 2 класса
общеобразовательной школы

Әдіскер *О.С. Держинская*
Редакторы *Н.У. Пернебекова*
Корректоры *Т.В. Величко*

Методист *О.С. Держинская*
Редактор *Н.У. Пернебекова*
Корректор *Т.В. Величко*

Көркемдеуші редакторы *Т.В. Толыбекова*
Мұқабасын безендірген *Ә. Әлімбаева*
Компьютерде беттеген *Г.Н. Жайылғановой*

Художественный редактор *Т.В. Толыбекова*
Дизайн обложки *А. Алимбаевой*
Компьютерная верстка *Г.Н. Жайылғановой*

Басуға 27.02.2018 ж. қол қойылды.
Пішімі 70x90 ¹/₁₆. Есептік баспа табағы 0,71.
Шартты баспа табағы 1,76. Офсеттік басылым.
Әріп түрі «DS SchoolBook». Офсеттік қағаз.
Қосымша таралымы 50 000 дана. Тапсырыс № 1520.

Подписано в печать 27.02.2018 г.
Формат 70x90 ¹/₁₆. Уч.-изд.л. 0,71.
Усл.печ.л. 1,76. Печать офсетная.
Гарнитура «DS SchoolBook». Бумага офсетная.
Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 1520

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:
Қазақстан Республикасы,
«Алматыкітап баспасы» ЖШС,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

С претензиями по качеству обращаться:
Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай.
Сертификация қарастырылмаған.
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам качества и безопасности.
Сертификация не предусмотрена.
Срок годности не ограничен.

Қазақстанда басылды
«Азия ПолиПресс» ЖШС
Алматы қ., Муратбаев к-сі, 61

Отпечатано в Казахстане
ТОО «Азия ПолиПресс»,
г. Алматы, ул. Муратбаева, 61

Приобрести книги можно в книжных магазинах ТОО «Алматыкітап баспасы»

г. Астана: ул. Иманова, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;
пр. Б. Момышулы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; пр. Жеңіс, 67, тел.: (7172) 29 93 81; 29 02 12.
г. Алматы: пр. Абая, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;
ул. Гоголя, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; ул. Кабанбай батыра, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;
ул. Жандосова, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; пр. Гагарина, 76, тел. (727) 338 50 52;
пр. Аль-Фараби, 63/17, тел. (727) 387 17 24; ул. Майлина, 224 «А», тел.: (727) 386 15 19, 222 29 43.
ул. Толе би, 40/1, тел.: (727) 273 51 38, 224 39 37.
Управление складского учета: ул. Ангарская, 95 А, тел.: (727) 290 49 67, 290 49 66.

Интернет-магазин www.flip.kz
Отдел маркетинга, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.
e-mail: sale1@almatykitap.kz

Об имеющихся книгах и новинках
вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz

**Базовый учебно-методический комплекс «Русский язык»
издательства «Алматыкітап баспасы» по программе
обновленного содержания начальной школы**



Об имеющихся книгах и новинках
можно узнать на сайте ТОО «Алматыкітап баспасы»
www.almatykitap.kz

ISBN 978-601-01-3180-4



9 786010 131804

